

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общечивилизационной перспективы.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Изучить сущность, содержание и основные закономерности развития единого исторического процесса
2. Привить навык исторического анализа.
3. Показать роль и значение внутренних и внешних факторов развития России во взаимосвязи с историей мировой цивилизации.
4. Дать представление о дискуссионных проблемах отечественной истории в российской и зарубежной историографии.
5. Содействовать формированию у обучающихся личной исторической памяти, патриотизма, культуры межнационального общения.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы и закономерности развития общества в исторической ретроспективе, становление и эволюцию гражданских прав и свобод в социуме; основные этапы социального развития общества и государства, его особенности и характерные черты; историческое наследие российской и мировой цивилизаций, основы патриотизма и гражданственности</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности развития общества, гражданских прав и свобод в ходе истории; бережно относиться к культурному, политическому, историческому наследию, толерантно воспринимать социальные, национальные, конфессиональные различия; реализовывать полученные знания и представления об основных этапах и закономерностях исторического развития в ходе своей профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, исторических явлений, событий, закономерностей, толерантного восприятия социальных и культурных различий; способностями бережно относиться к культурному, историческому наследию, толерантно воспринимать социальные, национальные и конфессиональные различия; приемами прогнозирования общественного развития, анализа основных закономерностей и этапов формирования гражданского общества.</p>

ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: роль своей будущей профессии в развитии общества; понятийный аппарат, связанный с профессиональной деятельностью; основные мотивы при осуществлении своей профессиональной деятельности
		Уметь: ориентироваться в особенностях своей будущей профессии; осознавать социальную значимость своей будущей профессии; обладать объективной мотивацией к осуществлению будущей профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками собственного аргументированного отношения к роли и месту своей будущей профессии; готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии; мотивацией в профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1 (индекс Б1.Б.01)

Дисциплина (модуль) изучается на 1__курсе (ах) в 1семестре (ах). На ОЗО дисциплина «История» реализуется на 1 курсе на установочной и летней сессиях

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен иметь базовую подготовку в объеме средней школы по Истории и обществознанию, а также другим дисциплинам, которые освещают вопросы, связанные с историческим процессом

Программное содержание и усвоение дисциплины «История» тесно связано с содержанием следующих дисциплин: «Философия», «История КЧР», «История мировых цивилизаций» и др., а также направлено на успешное прохождение всех видов практик, сдачу ГИА.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: 3 ЗЕТ, 108 академических часов. Программой предусмотрены: лекционные занятия – 36 академических часов, практические занятия – 18 академических часов, самостоятельная работа – 54 часа.

Формы промежуточного контроля: экзамен

Разработчик: ст. преподаватель Чотчаев Дахир Джансохович.